

A.S. 2024\2025 Materia:INGLESE Docente : NUZZO GIOVANNA Classe : 5AS Ore sett. Insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Potenziamento delle capacità comunicative Sviluppo delle capacità di organizzare il linguaggio in modo da saper raccontare, descrivere , e spiegare i contenuti dei testi Perfezionamento delle abilità di comprendere materiale autentico e di decodifica di testi legati al settore di specializzazione Sviluppo delle capacità di effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo sempre più autonomo Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Potenziare le abilità del leggere, dello scrivere, del parlare Promuovere le capacità di valutare e giudicare fatti e problemi attraverso giudizi motivati e ragionati Saper riassumere e relazionare su testi analizzati riferiti alla microlingua Sviluppare le capacità critiche	La classe, composta da 26 elementi, manifesta una buona motivazione e uno spiccato interesse per la disciplina. Il livello di competenza linguistica e comunicativa risulta piuttosto eterogeneo: alcuni alunni sono dotati di discrete abilità comunicative, mentre altri riescono ad esprimersi in lingua soltanto usando frasi semplici ed elementari. Il clima di classe può considerarsi decisamente positivo, grazie anche alla presenza di alcuni elementi capaci di vivacizzare le attività didattiche.	I testi che riguardano il settore sociale saranno alla base delle attività di approfondimento e verranno analizzati in classe attraverso esercizi di completamento , sostituzione , scelta multipla , sintesi e traduzione. Nello sviluppare le abilità si cercherà di dare rilievo al linguaggio proprio del settore professionale specifico. Le attività proposte saranno di vario tipo , tutte miranti allo sviluppo di un'autonomia comunicativa. Si darà particolare importanza alle attività di listening, al fine di sviluppare e avvicinare gli studenti ad una corretta pronuncia e al fine di creare opportunità di esposizione alla lingua parlata dei native	Le verifiche scritte , almeno due per quadrimestre , tenderanno principalmente e misurare le capacità di comprensione ed interpretazione dei testi proposti. Le verifiche orali consisteranno in semplici quesiti sugli argomenti trattati o nell'esposizione autonoma degli argomenti svolti. Oltre all'accuratezza formale dell'espressione, la fluency linguistica avrà un ruolo importante nella valutazione come pure l'adeguato utilizzo del lessico specialistico. STRUMENTI UTILIZZATI : Limbook Materiale vario caricato in classroom

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
			speaker.	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetto di studio. Produce testi scritti ed orali nelle linee essenziali.	Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. Contenuti: Contenuti storico-letterari: The Industrial Revolution The Victorian Age: features Charles Dickens: life and	Settembre/Ottobre	10	Il CdC ha previsto un'UDA "Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , la capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	works Oliver Twist: plot Coketown (analisi) UDA: GROWING OLD Microlingua When does old age begin? Myths about healthy aging Tips for eating well as people age A balanced nutrition Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici	Novembre	5		Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , la capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. <u>Conoscenze settoriali :</u> Mental illness Schizophrenia Depression Dementia Eating disorders <u>Conoscenze storico/letterarie:</u> The Aestheticism and Oscar Wilde The Picture of D. Gray <u>Abilità :</u> Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore	Dicembre Gennaio	8 12		Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , le capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati. Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , le capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. Conoscenze settoriali: Alzheimer's disease Parkinson's disease MODULO 4: Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di	Febbraio/Marzo	10		Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. <u>Conoscenze</u> Unit 2: Autism Down Syndrome GRAMMAR Revision of the main tenses Saranno proposte anche delle video lesson per migliorare le competenze lessicali e la comprensione dei native speakers. Comprendere anche dettagli in	Aprile/Maggio Tutto l'anno scolastico	10 10		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere anche dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. Comprendere messaggi e filmati divulgativi di settore.		10		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE